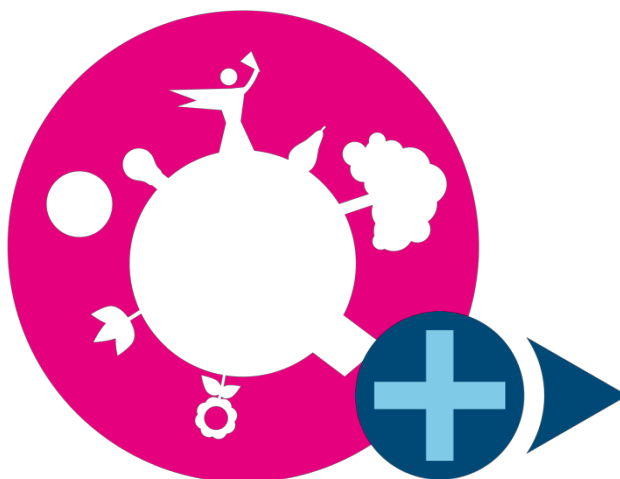


El reto de las perspectivas A2

Entiendo que formo parte de mi entorno.

Cultura emprendedora



El trabajo de mis sueños

¿Cuáles son las causas del desempleo, sus efectos, y cómo se puede combatir? El alumnado se sirve de casos prácticos para crear un diagrama de causa y efecto. El siguiente paso es describir el trabajo de sus sueños y debatir en clase qué pasos hay que dar para que sus sueños se hagan realidad.

Material adicional para el alumnado

Programa Youth Start Entrepreneurial Challenges

basado en el Modelo TRIO de educación emprendedora– www.youthstart.eu

Educación emprendedora básica		Cultura emprendedora			Emprendimiento responsable						
	El reto de la idea		El reto del héroe		El reto de la empatía		El reto de contar historias		El reto del compañerismo		El reto de mi comunidad
	Mi reto personal		El reto del puesto de limonada		El reto de las perspectivas		El reto del valor de la basura		El reto de las puertas abiertas		El reto del voluntariado
	El reto del mercado real		El reto de empezar tu proyecto		El reto máximo		El reto de ser positivo		El reto de la pericia		El reto del debate

El Modelo TRIO es un sistema pedagógico holístico que abarca tres ámbitos:

La **“Educación emprendedora básica”** comprende cualificaciones básicas para el pensamiento y la acción emprendedora, y más concretamente la capacidad de desarrollar e implementar ideas.

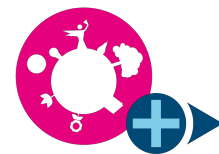
La **“Cultura emprendedora”** se refiere a la promoción de una cultura de apertura mental, empatía, trabajo en equipo, creatividad, establecimiento de objetivos e iniciativa personal, además de la asunción de riesgos y la consciencia sobre los riesgos.

El **“Emprendimiento responsable”** tiene como objetivo potenciar las competencias sociales y empoderar a los estudiantes en su rol de ciudadanos dispuestos a asumir responsabilidades por si mismos, hacia los demás y hacia el medio ambiente.

Cada reto pertenece a una de las 18 familias de retos, y cada familia de retos pertenece a uno de los tres ámbitos TRIO. Una familia de retos puede consistir en varios retos de diferentes niveles. Los códigos de letras que aparecen en el material didáctico indican los siguientes niveles educativos:

A1 y A2 – Primaria; B1 y B2 – ESO; C1 y C2 – Educación postobligatoria. Cada nivel se basa en el precedente.

“



➔ Hoja de ejercicios 1

Evaluación entre iguales

Descripción de tarea:

En las últimas sesiones has aprendido la definición de desempleo, sus causas así como los efectos en el individuo, familia y sociedad. Se te han asignado las tareas de reflexionar sobre el trabajo de tus sueños y escribir los requisitos necesarios para conseguirlo, además del proceso detallado de cómo convertir ese sueño en realidad. Tendrás que explicar cuál es el trabajo de tus sueños a un compañero/a y posteriormente al resto de la clase. Tu compañero/a evaluará tu rendimiento. ¡Prepárate!

Paso 1:

Mediante un organizador gráfico elabora un plan estratégico sobre cómo conseguir el trabajo de tus sueños. Empieza teniendo en mente el final: ¡tu sueño!

Plan de acción para el trabajo de mis sueños.

Harás lo siguiente (se aportan ejemplos más adelante):

- Reflexiona e identifica cuál es el trabajo de tus sueños.
- Destaca los requisitos para poder realizar este trabajo (ej: la educación)
- Enumera las características personales que se requieren (ej: trabajo duro, paciencia).
- En **tres GRANDES pasos**, resume tu plan para alcanzar el trabajo de tus sueños.

Paso 2

Toma tu tiempo para leerlo en voz alta unas cuantas veces. ¿Suena bien? ¡Cuando lo leas de principio a fin tendrás una presentación perfecta!

Paso 3

Lee tu plan estratégico al compañero/a que te ha asignado el profesor/a.

Paso 4

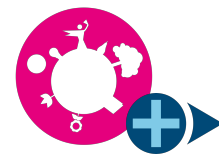
Él/ella te evaluará en la sección “Evaluación entre iguales – Presentación”.

Paso 5

¡Cambiad los papeles! Ahora él/ella lee su plan de acción para conseguir el trabajo de sus sueños y tú tienes que evaluar (Aseguraos que cada uno rellena el documento de evaluación del otro).

Paso 6

¿Has escuchado y prestado atención a la presentación de tu compañero/a? ¡A continuación, cada uno de vosotros deberá presentar la idea del compañero/a al resto de la clase.



➔ Hoja de ejercicios 1a

Plan de acción para el trabajo de mis sueños

Paso 1: ¡Escribe el trabajo de tus sueños aquí! Termina la frase

Cuando sea mayor quiero ser *(por ejemplo: médico)* _____

Paso 2: Para conseguir el trabajo de mis sueños, me doy cuenta de que tengo que.....

El trabajo de mis sueños tiene requisitos especiales: Necesitaré las siguientes cualidades personales:

1. *Ej. educación (10 años de universidad)*

1. *Ej. trabajar duro*

2. _____

2. _____

3. _____

3. _____

4. _____

4. _____

Paso 3: El primer paso para conseguir el trabajo de mis sueños es... (anotar en una **lista los requisitos o cualidades personales** que quieras alcanzar y **CÓMO** hacerlo).

Ej. Necesito obtener buenas calificaciones escolares para poder graduarme. Lo conseguiré trabajando duro, estudiando más y entrando menos en Facebook.

Paso 4: El siguiente paso para conseguir el trabajo de mis sueños es...(anotar en una **lista los requisitos o cualidades personales** que quieras alcanzar y **CÓMO** hacerlo).

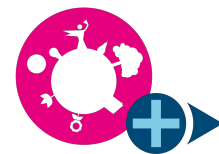
Ej. Después tendré que estudiar para las pruebas de entrada a la universidad que elija y sacar la mejor nota posible. Esto lo conseguiré haciendo.....

Paso 5: El primer paso para conseguir el trabajo de mis sueños es... (anotar en una **lista los requisitos o cualidades personales** que quieras alcanzar y **CÓMO** hacerlo).

Ej. Finalmente, tendré que aprobar con buenas notas los exámenes de la universidad. Lo conseguiré haciendo.....

Paso 6: Estos son los pasos que debo seguir para conseguir el trabajo de mis sueños. He aprendido que las causas potenciales del desempleo son (Lista 5) y los efectos en los individuos, familias y sociedad son (Lista 5)

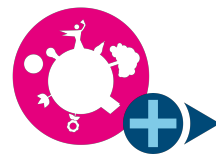
Ahora estás en condiciones de presentar tu plan de acción a tu compañero/a



➔ Hoja de ejercicios 1b

Evaluación entre iguales – Presentación

Nivel	Contenido y organización	Estilo y lenguaje
0 - 2	Soy capaz de diseñar un plan realista y detallado para alcanzar mis sueños y completar satisfactoriamente 1 paso de mi organizador gráfico. Soy capaz también de identificar 1 medida necesaria para evitar el desempleo y sus efectos.	Soy capaz de describir 1 o más requisitos o rasgos que debo poseer para conseguir el trabajo de mis sueños. Puedo o no haber aportado razones sobre LO QUE necesito para alcanzar mi sueño y puedo o no haber ilustrado estas razones con ejemplos de CÓMO voy a conseguirlo.
3 - 4	Soy capaz de diseñar un plan realista y detallado para alcanzar mis sueños y completar satisfactoriamente 2 pasos de mi organizador gráfico. Soy capaz también de identificar 2 o más medidas necesarias para evitar el desempleo y sus efectos.	Soy capaz de describir 1 o más requisitos o rasgos que debo poseer para conseguir el trabajo de mis sueños. Puedo o no haber aportado al menos 1 razón sobre LO QUE necesito para alcanzar mi sueño e ilustrado cada razón con ejemplos de CÓMO voy a conseguirlo.
5 - 6	Soy capaz de diseñar un plan realista y detallado para alcanzar mis sueños y completar satisfactoriamente 4 pasos de mi organizador gráfico. Soy capaz también de identificar 3 o más medidas necesarias para evitar el desempleo y sus efectos.	Soy capaz de describir 2 o más requisitos o rasgos que debo poseer para conseguir el trabajo de mis sueños. Puedo o no haber aportado al menos 2 razones sobre LO QUE necesito para alcanzar mi sueño e ilustrado cada razón con ejemplos de CÓMO voy a conseguirlo.
7 - 8	Soy capaz de diseñar un plan realista y detallado para alcanzar mis sueños y completar satisfactoriamente 5 pasos de mi organizador gráfico. Soy capaz también de identificar 4 o más medidas necesarias para evitar el desempleo y sus efectos.	Soy capaz de describir 3 o más requisitos o rasgos que debo poseer para conseguir el trabajo de mis sueños. Puedo aportar al menos 3 razones sobre LO QUE necesito para alcanzar mi sueño e ilustrar cada razón con ejemplos de CÓMO voy a conseguirlo.
9 - 10	Soy capaz de diseñar un plan realista detallado para alcanzar mis sueños y completar satisfactoriamente los 6 pasos de mi organizador gráfico. Soy capaz también de identificar 5 o más medidas necesarias para evitar el desempleo y sus efectos.	Soy capaz de describir 4 o más requisitos o rasgos que debo poseer para conseguir el trabajo de mis sueños. Puedo aportar al menos 3 razones sobre LO QUE necesito para alcanzar mi sueño e ilustrar cada razón con ejemplos sobre CÓMO voy a conseguirlo.



➔ Hoja de ejercicios 2

Autorreflexión final

1. ¿Qué me ha gustado de este reto?

2. ¿Qué no me ha gustado de este reto?

3. ¿Creo que haber completado este reto me va ayudar a conseguir el trabajo de mis sueños?

4. ¿Qué puedo enseñar a mi familia sobre esta unidad? Haz una lista con la información más importante que recuerdes.

5. Si alguien me hablara del trabajo de sus sueños, ¿qué le aconsejaría para que lo pudiera encontrar (con independencia de cuál sea el trabajo de mis sueños)?
